



GYMNÁZIUM TANVALD

PODMÍNKY HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY NA GYMNÁZIUM TANVALD VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, stanovuje ředitel školy kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období školního roku 2024/2025.

SEZNAM PŘEDMĚTŮ A FORMA PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

ú – ústní zkouška, pp – písemná práce, pz – písemná zkouška

Český jazyk a literatura	pp, ú
Anglický jazyk	pp, ú
Německý jazyk	pp, ú
Matematika	pz
Biologie	ú
Dějepis	ú
Fyzika	ú
Chemie	ú
Základy společenských věd	ú
Zeměpis	ú

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury má charakter komplexní jazykové zkoušky. Skládá se ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

Písemná práce

V písemné práci žáci zpracovávají jedno z pěti zadání. Zadání specifikuje situaci/téma a slohový útvar. Minimální rozsah textu je 250 slov. Časový limit pro volbu zadání a vypracování písemné práce je 120 minut. Povolenu pomůckou jsou Pravidla českého pravopisu.

Způsob záznamu písemné práce

Koncept písemné práce žák zapisuje na volné listy poskytnuté školou, čistopis textu přepíše do záznamového archu.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zapisují písemnou práci v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Kritéria hodnocení písemné práce

Písemná práce z českého jazyka a literatury je hodnocena podle třech základních kritérií, výsledné hodnocení písemné části je součtem bodů za ně udělených.

Kritéria hodnocení jsou následující:

- I. Zpracování zadání
 - I.A Text odpovídá zadanému tématu
 - I.B Text odpovídá zadanému slohovému útvaru a zadané komunikační situaci
- II. Pravopis a slovní zásoba
 - II.A Výskyt pravopisných a tvaroslovných chyb
 - II.B Rozmanitá, bohatá, vhodně volená slovní zásoba
- III. Výstavba větných celků a kompozice
 - III.A Výstavba větných celků a syntaktické nedostatky
 - III.B Kompozice, členění textu, argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–5.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I.A nebo I.B hodnocena počtem bodů 0, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Dílčí kritérium I.A a I.B je hodnoceno počtem bodů 0 v případě, že:

- text se nevztahuje k zadanému tématu,

- text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.

Písemná práce musí být souvislým textem. Slohová práce je hodnocena počtem bodů 0 také v případě, že nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje (ze zadání) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Písemnou část zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 % z celkového počtu 30 bodů. Hranice úspěšnosti je 13 bodů. Žák neuspěl, pokud získal 12 a méně bodů.

Škála hodnocení

30–27 bodů = výborný
26–22 bodů = chvalitebný
21–17 bodů = dobrý
16–13 bodů = dostatečný
12 a méně bodů = nedostatečný

Ústní zkouška

Při ústní zkoušce z českého jazyka a literatury si žák losuje jedno z 24 literárních děl, z nichž každé je zařazeno do jednoho tematického okruhu. Následně bude žákovi poskytnut pracovní list odpovídající vylosovanému literárnímu dílu. Pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné literární dílo, tematický okruh ale ano.

Předmětem ústní části zkoušky jsou praktické komunikační dovednosti, prověření teoretických znalostí a schopnosti přiměřeně analyzovat a interpretovat umělecký text.

Časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, během nichž má žák možnost si vypracovat poznámky a poté je používat. Samotná zkouška trvá 15 minut.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Kritéria hodnocení jsou rozdělena do tří částí, z nichž se ústní zkouška skládá (viz níže body I.–III.). V jejím rámci se hodnotí rovněž jazyková kultura projevu (viz níže bod IV.):

- I. Obecně kulturní kontext/literárněhistorický kontext (škála 0–8 bodů)
 - Charakteristika doby/znaky uměleckého směru, generace, přehled představitelů apod.
- II. Kontext autorovy tvorby (škála 0–5 bodů)
 - Představení autora a celé jeho tvorby ve stručném přehledu/vývoji.
- III. Analýza vybraného díla
 - Obecná charakteristika (škála 0–3 bodů)
 - Literární druh, forma, žánr, téma, kompoziční výstavba, časoprostor
 - Rozbor úryvku (škála 0–10 bodů)
 - Zasazení výňatku do kontextu díla, vypravěč/lyrický subjekt, postavy

- Slohové postupy/veršová výstavba, typy promluv
- Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

IV. Jazyková kultura projevu (škála 0–4 bodů)

- Spisovnost
- Rozvinutá slovní zásoba
- Logická výstavba promluvy

Minimální počet bodů v analýze vybraného díla (část III.), kterého žák musí dosáhnout, je 6.

Časový limit daný jednotlivým částem ústní zkoušky je následující:

- obecně kulturní kontext/literárněhistorický kontext – cca 5 minut,
- kontext autorovy tvorby – cca 3 minuty,
- analýza vybraného díla – cca 7 minut (obecná charakteristika – 2 minuty, rozbor úryvku – 5 minut).

Ústní část zkoušky žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44 % z celkového počtu 30 bodů. Hranice úspěšnosti je 13 bodů. Žák neuspěl, pokud získal 12 a méně bodů, nebo pokud nesplnil dílčí kritérium (viz výše).

Škála hodnocení

30–27 bodů = výborný
26–22 bodů = chvalitebný
21–17 bodů = dobrý
16–13 bodů = dostatečný
12 a méně bodů = nedostatečný

Výsledné hodnocení komplexní maturitní zkoušky

Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých částech zkoušky. Poměr vah písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je následující:

- písemná část maturitní zkoušky – 40 %,
- ústní část maturitní zkoušky – 60 %.

Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl.

CIZÍ JAZYK

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Maturitní zkouška z cizího jazyka má charakter komplexní jazykové zkoušky. Skládá se ze dvou částí – z písemné práce a z ústní zkoušky.

Písemná práce

V písemné práci z cizího jazyka žáci zpracovávají jedno ze tří zadání. Zadání obsahuje vždy dva texty, které musí žák napsat – první text je stejný pro všechna zadání (esej nebo formální e-mail), druhý text je v každém zadání jiný. Minimální rozsah obou textů je v součtu pro anglický jazyk 250 slov a pro německý jazyk 200 slov. Texty musí být napsané na úrovni B2 (ANJ) nebo B1 (NEJ). Časový limit pro volbu zadání a vypracování písemné práce je 90 minut. Povolenu pomůckou je tištěný dvojjazyčný slovník bez korespondenčních příloh.

Způsob záznamu písemné práce

Koncept písemné práce žák zapisuje na volné listy poskytnuté školou, čistopis textu přepíše do záznamového archu.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zapisují písemnou práci v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Kritéria hodnocení písemné práce

Kritéria hodnocení jsou následující:

- zpracování zadání a obsah,
- mluvnické prostředky,
- organizace a koheze textu,
- slovní zásoba včetně pravopisu.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–5. Hodnocen je každý text zvlášť.

Písemnou část zkoušky vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 63 % z celkového počtu 40 bodů (z obou textů dohromady). Hranice úspěšnosti je 25 bodů. Žák neuspěl, pokud získal 24 a méně bodů.

Škála hodnocení

40–37 bodů = výborný
36–33 bodů = chvalitebný
32–29 bodů = dobrý
28–25 bodů = dostatečný
24 a méně bodů = nedostatečný

Ústní zkouška

Při ústní zkoušce z cizího jazyka si žák losuje jedno z 20 témat. Následně bude žákovi poskytnut pracovní list odpovídající vylosovanému tématu. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu.

Časový limit pro přípravu na zkoušku je 20 minut, během nichž má žák možnost si vypracovat poznámky a poté je používat. Samotná zkouška trvá 15 minut.

Kritéria hodnocení jsou následující:

- lexikální a gramatická kompetence,
- zpracování zadání a obsah,
- výslovnost a plynulost jazykového projevu,
- schopnost jazykové interakce.

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–5.

Ústní část zkoušky žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne minimálně 65 % z celkového počtu 20 bodů. Hranice úspěšnosti je 13 bodů. Žák neuspěl, pokud získal 12 a méně bodů.

Škála hodnocení

20–19 bodů = výborný
18–17 bodů = chvalitebný
16–15 bodů = dobrý
14–13 bodů = dostatečný
12 a méně bodů = nedostatečný

Výsledné hodnocení komplexní maturitní zkoušky

Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých částech zkoušky. Poměr vah písemné a ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka je následující:

- písemná část maturitní zkoušky – 40 %,
- ústní část maturitní zkoušky – 60 %.

Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z cizího jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl.

MATEMATIKA

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY

Profilová zkouška z matematiky se skládá pouze z písemné zkoušky. Časový limit pro vypracování písemné zkoušky je 120 minut. Povolenými pomůckami jsou psací a rýsovací potřeby, Matematické, fyzikální a chemické tabulky a kalkulátor bez grafického režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů.

Písemná zkouška zahrnuje 12 náhodně zvolených zkušebních úloh z tématu Středoškolská matematika. Z každé vybrané zkušební úlohy je zadán právě jeden příklad s otevřenou odpovědí. Z každého příkladu může žák získat maximálně 4 body (bez ohledu na obtížnost daného příkladu či zkušební úlohy). Celkem lze tedy za písemnou práci získat 48 bodů.

Způsob záznamu písemné práce

Řešení příkladů žák zapisuje na volné listy poskytnuté školou. Žák může příklady řešit v libovolném pořadí, vždy je však nutné příklad řádně označit jeho číslem dle zadání.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zapisují písemnou práci v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Kritéria hodnocení písemné práce

Kritéria hodnocení jednotlivých příkladů jsou následující:

- postup,
- matematická správnost zápisu,
- použití vzorců a odpovídajících jednotek,
- podmínky řešení,
- počet možných řešení,
- správný výsledek.

Zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 34 % z celkového počtu 48 bodů. Hranice úspěšnosti je 16 bodů. Žák neuspěl, pokud získal 15 a méně bodů.

Škála hodnocení

48–41 bodů = výborný
40–33 bodů = chvalitebný
32–25 bodů = dobrý
24–16 bodů = dostatečný
15 a méně bodů = nedostatečný

OSTATNÍ VŠEOBECNĚ VZDELÁVACÍ PŘEDMĚTY

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z OSTATNÍCH VŠEOBECNĚ VZDELÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

V ostatních všeobecně vzdělávacích předmětech (BIO, DĚJ, FYZ, CHE, ZSV, ZEM) proběhne maturitní zkouška formou ústní zkoušky před maturitní komisí. Ústní zkoušení trvá nejdéle 15 minut, příprava k ústní zkoušce 15 minut.

Při klasifikaci žáků v profilové části maturitní zkoušky se v souladu se školním vzdělávacím programem hodnotí:

- přesnost a ucelenost osvojení požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů,
- schopnost poznatky aplikovat,
- úroveň provádění myšlenkových operací,
- výstižnost, odborná a jazyková správnost a spisovnost ústního projevu.

Základní kritéria pro hodnocení žáka jsou vyjádřena stupněm prospěchu.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, plynulý a správný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, je tvořivý. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, učitel klade doplňující otázky. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Tanvald, 10. března 2025

RNDr. Jan Kohoutek

ředitel školy